

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.П.4.1	ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)	108 / 3
Цель практики	Овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	8 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о диалектике - основном методе познания действительности и её преобразовании во времени и пространстве; • о логике – науке о способах доказательства; • об этиологии, патогенезе, эпидемиологии НРТЗ; • об этических основах современного медицинского законодательства; • о последовательности выявления и описания сведений о пациенте; • о влиянии факторов окружающей среды на здоровье и заболеваемость человека; • о влиянии заболевания пациента на другие органы и системы; • о непереносимости лекарств, их взаимодействии в организме друг с другом с и пищевыми продуктами; • о влиянии окружающей среды на возникновение терапевтических заболеваний; • о влиянии терапевтических заболеваний на другие органы и системы человека; • о непереносимости лекарственных средств, их взаимодействии в организме друг с другом и пищевыми продуктами; • о возможных причинах возникновения острых заболеваний, состояний; • о возможных причинах обострений хронических заболеваний; • о методиках научных исследований в медицине. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • законы диалектики; • логические способы доказательства; • основные информационные сведения о клинике диагностике, лечении, полученные из учебника, лекций, дополнительной литературы (библиотека, интернет) НРТЗ; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • права пациента и врача; • схему написания академической истории болезни; • этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, 	

инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ;

- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ;
- критерии диагностики заболеваний;
- классификации заболеваний в соответствии с МКБ;
- методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;
- клинику, диагностику и лечение НРТЗ;
- алгоритмы диагностики, методы и средства оказания медицинской помощи при возникновении острых состояний или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- проблемные вопросы изучаемой дисциплины;
- свою заинтересованность в углублении получаемых знаний путем участия в научных исследованиях.

Уметь:

- используя законы диалектики, диагностировать и лечить наиболее распространенные терапевтические заболевания (НРТЗ);
- анализировать клинические признаки НРТЗ;
- диагностировать и назначать лечение;
- формулировать критерии диагноза;
- выстраивать и поддерживать отношения с пациентом и коллегами по профессии;
- хранить врачебную тайну;
- оформлять академическую историю болезни;
- собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований;
- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания;
- определять статус пациента;
- формулировать предварительный диагноз;
- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз;
- разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ;
- выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения;
- формулировать предварительный диагноз;
- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз;
- разрабатывать план ведения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара;
- выбирать наиболее действенные методы и средства лечения;
- находить необходимую мед. информацию по менее

	<p>распространенным терапевтическим заболеваниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать внезапно возникающие острые состояния, обострения хронических заболеваний; • принимать меры по их ликвидации; • осваивать новые теоретические и экспериментальные методы исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмами диагностики; • стандартами лечения НРТЗ; • алгоритмами диагностики и лечения НРТЗ; • основными этическими и деонтологическими правилами поведения с пациентами и их родственниками; • грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента; • методами общеклинического обследования пациента; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований; • алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; • формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ; • основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по ведению больных НРТЗ; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при неотложных состояниях; • анализом и синтезом результатов научных исследований.
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений. Тема 1. Организация работы лечебных учреждений. Тема 2. Организация работы терапевтического отделения. Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения. Тема 1. Мануальные навыки. Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов Раздел 3. Научно-исследовательская работа. Тема 1. Реферат</p>
<p>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</p>	<p>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений. Тема 1. Организация работы лечебных учреждений. Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях Тема 2. Организация работы терапевтического отделения. Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения. Тема 1. Мануальные навыки. Отработка мануальных навыков Тема 2. Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации курируемых пациентов (история болезни, лист назначений) Раздел 3. Научно-исследовательская работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Ознакомление с работой врача терапевтического профиля в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>

